



## PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Consiste en una compilación de evidencias generados por el estudiante y el profesor que permite documentar tanto el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como el proceso de evaluación mediante las actividades y proyectos realizados a lo largo de una asignatura..

### Características del Portafolio de Evidencias

1.	Muestran el nivel de aprendizaje de los alumnos.
2.	Permite una evaluación objetiva por parte del docente.
3.	Es una colección de trabajos realizada por el alumno.
4.	Presenta un orden, incluyendo índice, introducción, actividades y conclusión.

### FORMA

Indicadores	Excelente 100%	Bueno 80%	Aceptable 50%	Insuficiente 30%	Inaceptable 10%
<b>Datos generales</b> 5 puntos	Incluye datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Omite datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Incluye algunos datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Incluye pocos datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	No incluye datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).
<b>Bibliografía</b> 10 puntos	Incluye las referencias bibliográficas de las fuentes utilizadas en formato APA.	Incluye las referencias sin seguir el en formato APA.	Incluye algunas referencias siguiendo algunas reglas del formato APA	Incluye las referencias pero sin formato APA	No incluye las referencias
<b>Ortografía y Redacción</b> 5 puntos	Redacta sin faltas de ortografía y demuestra un orden en las ideas, además de ser conciso.	Redacta con al menos una falta de ortografía, demuestra orden en las ideas.	Redacta con algunas faltas de ortografía, hay entendimiento en los que presenta.	Redacta con faltas de ortografía, no hay entendimiento	Redacta con faltas de ortografía y demuestra un orden incorrecto de las actividades.

<b>Fecha de Entrega</b> 5 puntos	Entrega en tiempo y forma, siguiendo las instrucciones en un 100%.	Entrega con un día de retraso, sigue las instrucciones al 70%.	Entrega al menos dos días después de la fecha establecida, siguiendo las instrucciones en un 70%.	Entrega tres días después de la fecha, las instrucciones se siguen en un 30%.	Entrega más de tres días después de la fecha establecida, siguiendo las instrucciones en un 30%.
-------------------------------------	--	--	---	---	--

## CONTENIDO

Indicadores	Excelente 100%	Bueno 80%	Aceptable 50%	Insuficiente 30%	Inaceptable 10%
<b>Contenido de Evidencias</b> 20 puntos	El Portafolio de evidencias integra los productos esperados y las herramientas utilizadas para su evaluación, en correspondencia con algunos de los aprendizajes esperados de la asignatura.	El portafolio integra algunos productos esperados, con las herramientas para su evaluación, existe correspondencia con los aprendizajes esperados.	El Portafolio de evidencias integra parcialmente los productos esperados y algunas herramientas utilizadas para su evaluación, en correspondencia con algunos aprendizajes esperados de la asignatura.	El portafolio muestra muy pocos productos solicitados, no incluye las herramientas para su evaluación, hay pocos aprendizajes esperados de la asignatura.	El Portafolio de evidencias no presenta los productos esperados, las herramientas utilizadas para su evaluación no tienen correspondencia con los aprendizajes esperados de la asignatura.
<b>Estructura del portafolio</b> 20 puntos	Presenta la estructura o divisiones del portafolio (portada con identificaciones del alumno, índice, actividades en orden solicitado por el docente y conclusiones) integrando todas las evidencias requeridas en la asignatura de forma clara y ordenada	Presenta la estructura del portafolio (portada con identificaciones del alumno, índice, actividades en orden solicitado por el docente y conclusiones) pero omite alguna, integra las actividades en forma clara y ordenada.	Presenta el 50% de la estructura o divisiones del portafolio portada con identificaciones del alumno, índice, actividades en orden solicitado por el docente y conclusiones), integrando todas las evidencias requeridas en la asignatura de forma clara y ordenada	Presenta una estructura con algunas de las divisiones (portada con identificaciones del alumno, índice, actividades en orden solicitado por el docente y conclusiones). No hay orden en las actividades incluidas.	No presenta la estructura o divisiones del portafolio portada con identificaciones del alumno, índice, actividades en orden solicitado por el docente y conclusiones). No integra todas las evidencias requeridas en la asignatura de forma clara y ordenada

<p><b>Índice e Introducción</b></p> <p><b>15 puntos</b></p>	<p>Presenta un índice con el nombre de las actividades ordenadas que integran el portafolio, así como una introducción del mismo.</p>	<p>Presenta un índice parcial del contenido, la introducción es ambigua y profundiza en el contenido del portafolio.</p>	<p>Presenta sólo uno de las partes del portafolio (índice con actividades ordenadas o introducción) que integran el portafolio de evidencias.</p>	<p>Presenta solo introducción o índice, sin mostrar orden ni especificar el contenido del portafolio.</p>	<p>No incluye índice e introducción en el portafolio de evidencias.</p>
<p><b>Conclusiones</b></p> <p><b>20 puntos</b></p>	<p>Integra una conclusión de una cuartilla de las actividades realizadas en la materia, reflexionando el aprendizaje obtenido al finalizar las actividades.</p>	<p>Integra una conclusión de media cuartilla sobre las actividades en la materia, reflexionando el aprendizaje adquirido.</p>	<p>Integra una conclusión parcial sobre las actividades realizadas en la materia, reflexionando el aprendizaje adquirido.</p>	<p>La conclusión no muestra una reflexión sobre los aprendizajes de la materia, la extensión es menor a media cuartilla.</p>	<p>No incluye una conclusión sobre las actividades y el aprendizaje obtenido durante la materia.</p>